

EDUCAZIONE CIVICA	
TRAGUARDI DI COMPETENZA	LIVELLO RAGGIUNTO
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> Assumere comportamenti ispirati ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità. 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali. (dalla classe terza) 	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il concetto di Stato e Enti locali e Organizzazioni Internazionali (dalla classe quinta) 	
Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none"> Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e gli effetti del degrado e dell'incuria. 	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il concetto di sviluppo equo e sostenibile, riconoscere le fonti energetiche e promuoverne un razionale utilizzo. 	
Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> Distinguere e usare i diversi device seguendo le regole condivise. 	
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere e assumere comportamenti per navigare in modo sicuro e rispettoso della netiquette. (dalla classe terza) 	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere il concetto di identità digitale e riconoscere l'affidabilità delle fonti. (dalla classe quarta) 	

CLASSE PRIMA				
EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione Assumere comportamenti ispirati ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	L'alunno/a, in situazione note, conosce i principi di solidarietà e propone iniziative ispirate al rispetto delle diversità.	L'alunno/a in situazione note conosce i principi di solidarietà e partecipa ad iniziative ispirate al rispetto delle diversità.	L'alunno/a, in situazione note e con il supporto di indicazioni, conosce i principi di solidarietà e partecipa ad iniziative ispirate al rispetto delle diversità.	L'alunno/a, in situazione note e guidato dall'insegnante, conosce i principi di solidarietà e partecipa ad iniziative ispirate al rispetto e alla diversità.
Sviluppo sostenibile Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e gli effetti del degrado e dell'incuria. Comprendere il concetto di sviluppo equo e sostenibile, riconoscere le fonti energetiche e promuoverne un razionale utilizzo.	Conosce i comportamenti del prendersi cura di sé e degli oggetti, i principali effetti del degrado e dell'uso irrazionale delle fonti energetiche.	Conosce i comportamenti del prendersi cura di sé e degli oggetti, i principali effetti del degrado e dell'uso irrazionale delle fonti energetiche, talvolta richiedendo il supporto dell'insegnante.	Conosce i comportamenti del prendersi cura di sé e degli oggetti, i principali effetti del degrado e dell'uso irrazionale di alcune fonti energetiche, seguendo le indicazioni fornite dell'insegnante.	Conosce, seguendo le istruzioni dell'insegnante, i comportamenti del prendersi cura di sé e degli oggetti, gli effetti del degrado e dell'uso razionale di alcune fonti energetiche.
Cittadinanza digitale Distinguere e usare i diversi device seguendo le regole condivise.	Utilizza i dispositivi elettronici in uso in modo autonomo.	Utilizza i dispositivi elettronici in uso richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.	Esegue semplici comandi su dispositivi elettronici avvalendosi di indicazioni date dall'adulto.	Con il supporto dell'insegnante, esegue semplici comandi su alcuni dispositivi elettronici

	CLASSE SECONDA			
ED.CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione Assumere comportamenti ispirati ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	L'alunno/a in situazione note assume, in modo autonomo, comportamenti solidali e propone iniziative ispirate al rispetto delle diversità.	L' alunno/a, in situazione note, assume comportamenti solidali e iniziative ispirate al rispetto della diversità.	L' alunno/a, in situazione note con il supporto di indicazioni e/o domande guida, partecipa ad iniziative solidali ispirate al rispetto delle diversità.	L' alunno/a in situazione note guidato dall'insegnante e con il supporto di indicazioni, adotta comportamenti ispirati al rispetto e alla solidarietà.
Sviluppo sostenibile Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e gli effetti del degrado e dell'incuria. Comprendere il concetto di sviluppo equo e sostenibile, riconoscere le fonti energetiche e promuoverne un razionale utilizzo.	Comprende, in autonomia, i concetti principali del prendersi cura di sé e degli oggetti, gli effetti del degrado e dell'uso irrazionale delle fonti energetiche.	Comprende i concetti principali del prendersi cura di sé e degli oggetti, gli effetti del degrado e dell'uso irrazionale delle fonti energetiche, talvolta richiedendo il supporto dell'insegnante.	Seguendo le indicazioni dell'insegnante, riconosce i concetti fondamentali del prendersi cura di sé e degli oggetti, gli effetti del degrado e dell'uso irrazionale di alcune fonti energetiche.	Riconosce, con l'aiuto dell'insegnante e attraverso puntuali istruzioni, i concetti essenziali del prendersi cura di sé e degli oggetti, degli effetti del degrado e dell'uso irrazionale di alcune fonti energetiche.
Cittadinanza digitale Distinguere e usare i diversi device seguendo le regole condivise.	Utilizza i dispositivi elettronici in uso in modo autonomo rispettandone le regole.	Utilizza i dispositivi elettronici in uso, rispettandone le regole di utilizzo, richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.	Esegue semplici comandi su dispositivi elettronici avvalendosi di indicazioni date dall'adulto.	Con il supporto dell'insegnante, esegue semplici comandi su alcuni dispositivi elettronici.

	CLASSE TERZA			
EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Costituzione Assumere comportamenti ispirati ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p>	<p>L'alunno/a in situazione note assume in modo autonomo comportamenti solidali, propone e collabora ad iniziative ispirate al rispetto delle diversità.</p> <p>Comprende i concetti di libertà definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p>	<p>L'alunno/a, in situazione note, assume comportamenti solidali; generalmente collabora ad iniziative ispirate al rispetto delle diversità.</p> <p>Comprende i concetti di libertà definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p>	<p>L'alunno/a, in situazione note con il supporto di indicazioni e/o domande guida, collabora ad iniziative di solidarietà ispirate al rispetto delle diversità.</p> <p>Riconosce i principali concetti di libertà definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p>	<p>L'alunno/a, in situazione note e guidato dall'insegnante, adotta comportamenti solidali ispirati al rispetto delle diversità.</p> <p>Riconosce, supportato dall'insegnante, concetti di libertà definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p>
<p>Sviluppo sostenibile Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprendere il concetto di sviluppo equo e sostenibile, riconoscere le fonti energetiche e promuoverne un razionale utilizzo.</p>	<p>Comprende, in autonomia, i concetti principali del prendersi cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente; individua gli effetti del degrado e dell'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Comprende, i concetti principali del prendersi cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente; individua gli effetti del degrado e dell'uso irrazionale delle fonti energetiche, talvolta richiedendo il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Riconosce i concetti fondamentali del prendersi cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente; con il supporto dell'insegnante registra i principali effetti del degrado e dell'uso irrazionale di alcune fonti energetiche.</p>	<p>Supportato dall'insegnante riconosce i concetti fondamentali del prendersi cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e registra alcuni tra i principali effetti del degrado e dell'uso irrazionale di alcune fonti energetiche.</p>

Cittadinanza digitale Distinguere e usare i diversi device seguendo le regole condivise. Conoscere e assumere comportamenti per navigare in modo sicuro e rispettoso della netiquette.	Utilizza i dispositivi elettronici in uso in modo autonomo rispettandone le regole condivise. Conosce alcuni comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro.	Utilizza i dispositivi elettronici in uso, rispettandone le regole condivise. Conosce alcuni comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro.	Esegue semplici comandi su dispositivi elettronici e conosce alcuni comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro.	Con il supporto dell'insegnante, esegue semplici comandi su alcuni dispositivi elettronici e conosce alcuni comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro
---	---	---	---	--

	CLASSE QUARTA			
EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Costituzione Assumere comportamenti ispirati ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p>	<p>L'alunno/a in situazione note assume in modo autonomo comportamenti solidali, propone e collabora ad iniziative ispirate al rispetto delle diversità.</p> <p>Riferisce alcuni concetti definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p>	<p>L'alunno/a, in situazione note, assume comportamenti solidali; generalmente collabora ad iniziative ispirate al rispetto delle diversità.</p> <p>Riferisce alcuni concetti definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p>	<p>L'alunno/a, in situazione note con il supporto di indicazioni e/o domande guida, collabora ad iniziative di solidarietà ispirate al rispetto delle diversità.</p> <p>Riferisce alcuni concetti definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p>	<p>L'alunno/a, in situazione note e guidato dall'insegnante, adotta comportamenti solidali ispirati al rispetto delle diversità.</p> <p>Riferisce, se supportato dall'insegnante, alcuni concetti definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p>
<p>Sviluppo sostenibile Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprendere il concetto di sviluppo equo e sostenibile, riconoscere le fonti energetiche e promuoverne un razionale utilizzo.</p>	<p>Con consapevolezza si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e individua e propone iniziative per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Solitamente si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e partecipa, talvolta con alcune indicazioni dell'insegnante, alle differenti iniziative per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Su indicazioni dell'insegnante si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e riconosce alcune iniziative per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e riconosce alcuni comportamenti per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>

<p>Cittadinanza digitale</p> <p>Distinguere e usare i diversi device seguendo le regole condivise.</p> <p>Conoscere e assumere comportamenti per navigare in modo sicuro e rispettoso della netiquette.</p> <p>Comprendere il concetto di identità digitale e di affidabilità delle fonti.</p>	<p>Utilizza i dispositivi elettronici in uso in modo autonomo rispettandone le regole condivise.</p> <p>Riconosce in situazione note e non i principali comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro.</p> <p>Conosce il significato di "identità digitale" e l'importanza dell'affidabilità delle fonti.</p>	<p>Utilizza i dispositivi elettronici in uso, rispettandone le regole condivise.</p> <p>Riconosce in situazione note i principali comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro.</p> <p>Conosce il significato di "identità digitale" e l'importanza dell'affidabilità delle fonti.</p>	<p>Esegue semplici comandi su dispositivi elettronici</p> <p>Se supportato riconosce alcuni comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro.</p> <p>Conosce il significato di "identità digitale" e l'importanza dell'affidabilità delle fonti.</p>	<p>Con il supporto dell'insegnante, esegue semplici comandi su alcuni dispositivi elettronici e riconosce alcuni comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro.</p> <p>Conosce il significato di "identità digitale" e l'importanza dell'affidabilità delle fonti.</p>
---	--	--	--	---

	CLASSE QUINTA			
EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Costituzione Assumere comportamenti ispirati ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.</p> <p>Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Comprendere il concetto di Stato, Enti locali e Organizzazioni Internazionali.</p>	<p>L'alunno/a in situazione note e non assume in modo autonomo e responsabile comportamenti solidali.</p> <p>Riferisce alcuni principi della Costituzione Italiana e delle principali Carte Internazionali.</p> <p>Descrive la forma di governo a livello nazionale, locale e di alcune organizzazioni internazionali.</p>	<p>L'alunno/a, in situazione note, assume comportamenti solidali; generalmente collabora ad iniziative ispirate al rispetto delle diversità.</p> <p>Riferisce alcuni concetti definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p> <p>Descrive nel complesso la forma di governo a livello nazionale, locale e di alcune organizzazioni internazionali.</p>	<p>L'alunno/a, in situazione note con il supporto di indicazioni e/o domande guida, collabora ad iniziative di solidarietà ispirate al rispetto delle diversità.</p> <p>Riferisce alcuni concetti definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p> <p>Descrive in modo essenziale la forma di governo a livello nazionale, locale e di alcune organizzazioni internazionali.</p>	<p>L'alunno/a, in situazione note e guidato dall'insegnante, adotta comportamenti solidali ispirati al rispetto delle diversità.</p> <p>Riferisce, se supportato dall'insegnante, alcuni concetti definiti nella Costituzione Italiana e nelle principali Carte Internazionali.</p> <p>Supportato dal docente, riconosce in modo essenziale la forma di governo a livello nazionale e locale.</p>
<p>Sviluppo sostenibile Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprendere il concetto di sviluppo equo e</p>	<p>Con consapevolezza si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e individua e propone iniziative per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Solitamente si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e partecipa, talvolta con alcune indicazioni dell'insegnante, alle differenti iniziative per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Su indicazioni dell'insegnante si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e riconosce alcune iniziative per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e riconosce alcuni comportamenti per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>

sostenibile, riconoscere le fonti energetiche e promuoverne un razionale utilizzo.				
Cittadinanza digitale Distinguere e usare i diversi device seguendo le regole condivise. Conoscere e assumere comportamenti per navigare in modo sicuro e rispettoso della netiquette. Comprendere il concetto di identità digitale e di affidabilità delle fonti.	Utilizza i dispositivi elettronici in uso in modo autonomo rispettandone le regole condivise. Riconosce in situazione note e non i principali comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro. Conosce il significato di "identità digitale" e l'importanza dell'affidabilità delle fonti.	Utilizza i dispositivi elettronici in uso, rispettandone le regole condivise. Riconosce in situazione note i principali comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro. Conosce il significato di "identità digitale" e l'importanza dell'affidabilità delle fonti.	Esegue semplici comandi su dispositivi elettronici Se supportato riconosce alcuni comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro. Conosce il significato di "identità digitale" e l'importanza dell'affidabilità delle fonti.	Con il supporto dell'insegnante, esegue semplici comandi su alcuni dispositivi elettronici e riconosce alcuni comportamenti per navigare in modo corretto e sicuro. Conosce il significato di "identità digitale" e l'importanza dell'affidabilità delle fonti.

	CLASSE QUINTA			
EDUCAZIONE CIVICA	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Costituzione Assumere comportamenti ispirati ai principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità.	L'alunno/a anche in situazioni non note, assume, in modo autonomo, comportamenti solidali	L'alunno/a, in situazione note, assume comportamenti solidali e collabora ad iniziative ispirate al rispetto delle	L'alunno/a in situazione note, su indicazioni fornite dall'insegnante, assume comportamenti solidali e partecipa ad iniziative	L'alunno/a in situazione note, seguendo istruzioni dell'insegnante, adotta comportamenti ispirati al rispetto, alla solidarietà e

<p>Conoscere i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali.</p> <p>Comprendere il concetto di Stato, Enti locali e Organizzazioni Internazionali.</p>	<p>e propone iniziative ispirate al rispetto delle diversità e delle libertà, in osservanza dei principi costituzionali, motivando le scelte effettuate.</p> <p>Conosce la forma di governo a livello nazionale e locale e alcune organizzazioni internazionali.</p>	<p>diversità e delle libertà, in osservanza dei principi costituzionali.</p> <p>Conosce la forma di governo a livello nazionale e locale e alcune organizzazioni internazionali.</p>	<p>ispirate al rispetto, alla solidarietà e alla libertà, in osservanza dei principi costituzionali.</p> <p>Conosce in modo essenziale la forma di governo a livello nazionale e locale e alcune organizzazioni internazionali.</p>	<p>alla libertà, in osservanza dei principi costituzionali.</p> <p>Supportato dal docente, conosce in modo essenziale la forma di governo a livello nazionale e locale.</p>
<p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Comprendere i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente e gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Comprendere il concetto di sviluppo equo e sostenibile, riconoscere le fonti energetiche e promuoverne un razionale utilizzo.</p>	<p>Con consapevolezza si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e individua e propone iniziative per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Solitamente si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e partecipa, talvolta con alcune indicazioni dell'insegnante, alle differenti iniziative per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Su indicazioni dell'insegnante si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e riconosce alcune iniziative per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>	<p>Con l'aiuto dell'insegnante si prende cura di sé, degli oggetti e dell'ambiente e riconosce alcuni comportamenti per contrastare il degrado e l'uso irrazionale delle fonti energetiche.</p>
<p>Cittadinanza digitale</p> <p>Distinguere e usare i diversi device</p> <p>Conoscere e rispettare i comportamenti nella rete e per navigare in modo sicuro.</p>	<p>Padroneggia l'uso dei diversi dispositivi elettronici in modo autonomo ed adotta comportamenti adeguati per una navigazione sicura in rete motivandone la scelta.</p> <p>Comprende, in autonomia, il significato</p>	<p>Utilizza i dispositivi elettronici richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante e adotta alcuni comportamenti per una navigazione sicura in rete.</p> <p>Riconosce, a volte con l'aiuto dell'insegnante, il</p>	<p>Utilizza i dispositivi elettronici avvalendosi di supporto e indicazioni date dall'adulto e riconosce i principali comportamenti per una navigazione sicura in rete.</p> <p>Identifica, con l'aiuto dell'insegnante, il significato</p>	<p>Con precise istruzioni date dall'insegnante, utilizza dispositivi elettronici e riferisce alcuni comportamenti per una navigazione sicura in rete.</p>

Comprendere il concetto di identità digitale e di affidabilità delle fonti.	di "identità digitale" e riconosce l'importanza dell'affidabilità delle fonti.	significato di "identità digitale" e riconosce l'importanza dell'affidabilità delle fonti.	di "identità digitale" e l'importanza dell'affidabilità delle fonti.	Con il costante supporto dell'insegnante, identifica alcuni aspetti del concetto di "identità digitale".
---	--	--	--	--