

RUBRICHE PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI PROFITTO PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

-- SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE --

CRITERI GENERALI	
DESCRIZIONE DEL LIVELLO	VOTO
<p>Le conoscenze sono complete, articolate, interconnesse, consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni complesse, anche con la capacità di operare riadattamenti alle tecniche e alle strategie di lavoro.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, originali e utili al miglioramento del proprio e dell'altrui lavoro.</p>	10
<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti e situazioni nuovi e di una certa complessità.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti.</p> <p>I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità.</p>	9
<p>Le conoscenze sono articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta, autonoma e consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono evidenti e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono sicure e rapide, anche se non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	8
<p>Le conoscenze sono essenziali, significative per l'apprendimento e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma e non ancora del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono buoni così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	7

<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole, dipende da costante esercizio, presenta errori.Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono abbastanza evidenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro.</p>	6
<p>Le conoscenze sono frammentarie, poco consolidate e poco significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole, presenta errori e dipende da costante esercizio.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto o di compagni più esperti.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'autoregolazione e nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	5
<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, poco significative per l'apprendimento, non consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica, dipendente da costante esercizio, non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti da autoregolazione e organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	Fino a 4

<p align="center">SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE -- BIENNIO -- CLASSE PRIMA E SECONDA -- Valutazione degli obiettivi di apprendimento</p>	<p align="center">Voto</p>
<p align="center"><u>Apprendimento completo, approfondito, articolato, molto sicuro</u></p> <p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base combinati tra loro per risolvere situazioni nuove o inusuali. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri e in una situazione di gioco o sport. <u>Descrittore</u>: Padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili con soluzioni personali, utilizzando al meglio le capacità condizionali e coordinative.</p> <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i> Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali/collettive utilizzando in forma creativa oggetti, attrezzi, basi musicali. Riconoscere, interiorizzare, riprodurre, variare un ritmo proposto. Mantenere un certo ritmo di spostamento, rispettare un intervallo, adattarsi al ritmo di un gruppo. <u>Descrittore</u>: Esegue il compito assegnato in modo completo, corretto, fluido e sicuro; utilizza linguaggi comunicativi ed espressivi in modo personale, trasmettendo contenuti.</p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> Applicare e rispettare le regole relative ai giochi e sport praticati mettendo in atto comportamenti leali e collaborativi. Eseguire i gesti tecnici, i fondamentali individuali. Assumere una posizione corretta nel terreno di gioco. <u>Descrittore</u>: Utilizza e padroneggia correttamente e con disinvoltura le abilità tecniche; risolve situazioni usando strategie idonee; applica con sicurezza i regolamenti delle discipline; rispetta le regole, è leale e collaborativo; è punto di riferimento per i compagni.</p> <p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta. Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi. Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni. <u>Descrittore</u>: Applica autonomamente comportamenti che tutelano la salute e la sicurezza altrui e personale; è consapevole del benessere legato alla pratica motoria; utilizza in modo appropriato gli attrezzi; è riferimento positivo e propositivo per i compagni.</p>	<p align="center">10</p>

Apprendimento completo, approfondito, sicuro

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base combinati tra loro per risolvere situazioni nuove o inusuali.

Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri e in una situazione di gioco o sport.

Descrittore: Padroneggia azioni motorie complesse in situazioni variabili, evidenziando buone capacità condizionali e coordinative.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali/collettive utilizzando in forma creativa oggetti, attrezzi, basi musicali.

Riconoscere, interiorizzare, riprodurre, variare un ritmo proposto.

Mantenere un certo ritmo di spostamento, rispettare un intervallo, adattarsi al ritmo di un gruppo.

Descrittore: Esegue il compito assegnato in modo corretto, fluido e sicuro; utilizza alcuni linguaggi comunicativi ed espressivi in modo personale.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative ai giochi e sport praticati, mettendo in atto comportamenti leali e collaborativi.

Eeguire i gesti tecnici, i fondamentali individuali.

Assumere una posizione corretta nel terreno di gioco.

Descrittore: Utilizza e padroneggia correttamente le abilità tecniche; risolve situazioni semplici usando strategie idonee; applica con sicurezza i regolamenti delle discipline; rispetta le regole, è leale e collaborativo.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.

Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.

Descrittore: Applica comportamenti che tutelano la salute e il benessere, la sicurezza altrui e personale; utilizza in modo appropriato gli attrezzi.

Apprendimento abbastanza completo, abbastanza approfondito e in genere sicuro

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base combinati tra loro per risolvere situazioni nuove.

Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri e in una situazione di gioco o sport.

Descrittore: Utilizza e controlla azioni motorie in situazioni combinate; svolge tutto il compito assegnato.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali/collettive utilizzando in forma creativa oggetti, attrezzi, basi musicali.

Riconoscere, interiorizzare, riprodurre, variare un ritmo proposto.

Mantenere un certo ritmo di spostamento, rispettare un intervallo, adattarsi al ritmo di un gruppo.

Descrittore: Eseguire il compito assegnato in modo corretto e sicuro; utilizza alcuni linguaggi comunicativi ed espressivi specifici.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative ai giochi e sport praticati, mettendo in atto comportamenti leali e collaborativi.

Eeguire i gesti tecnici, i fondamentali individuali.

Assumere una posizione corretta nel terreno di gioco.

Descrittore: Utilizza correttamente le abilità tecniche e applica i regolamenti delle discipline; rispetta le regole ed è collaborativo.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.

Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.

Descrittore: Assume comportamenti rispettosi della salute e sicurezza personale; utilizza in modo appropriato degli attrezzi.

Apprendimento più che sufficiente

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base combinati tra loro per risolvere alcune situazioni nuove.

Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri e in una situazione di gioco o sport.

Descrittore: Utilizza le informazioni in diverse situazioni; svolge il compito assegnato con qualche imprecisione.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire sequenze di movimento o semplici coreografie individuali / collettive utilizzando oggetti, attrezzi.

Riconoscere, riprodurre, un ritmo proposto.

Mantenere un certo ritmo di spostamento, rispettare un intervallo.

Descrittore: Esegue il compito assegnato in modo completo, ma con qualche imprecisione; utilizza linguaggi comunicativi ed espressivi base.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative ai giochi e sport praticati, mettendo in atto comportamenti leali e collaborativi.

Eeguire i gesti tecnici fondamentali.

Assumere una posizione nel terreno di gioco.

Descrittore: Utilizza le abilità tecniche nelle attività conosciute, applicando parzialmente i regolamenti delle discipline; collabora con i compagni in modo selettivo.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.

Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.

Descrittore: Assume comportamenti nel complesso rispettosi della salute e sicurezza personale; utilizza in genere in modo appropriato degli attrezzi.

Apprendimento essenziale e parziale ma sufficiente

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base combinati tra loro.

Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

Descrittore: Controlla azioni motorie in situazioni semplici.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali / collettive utilizzando oggetti, attrezzi.

Riconoscere un ritmo proposto.

Descrittore: Guidato, esegue in modo impreciso e lento il compito assegnato; utilizza alcuni linguaggi comunicativi ed espressivi specifici codificati.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative ai giochi e sport praticati, mettendo in atto comportamenti leali e collaborativi.

Eeguire i gesti tecnici essenziali.

Assumere una posizione nel terreno di gioco.

Descrittore: Guidato, utilizza le abilità tecniche essenziali nelle attività conosciute e ne rispetta le regole principali; collabora solo se sollecitato.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.

Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.

Descrittore: Guidato/controllato, applica comportamenti essenziali per la salvaguardia della salute e sicurezza personale; utilizza in modo incerto e impreciso gli attrezzi.

Apprendimento non adeguato

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base combinati tra loro.

Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

Descrittore: Pur guidato, dimostra difficoltà nel controllo di azioni motorie in situazioni semplici e/o base.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali / collettive utilizzando oggetti, attrezzi.

Riconoscere un ritmo proposto.

Descrittore: Pur guidato, esegue in modo impreciso, frammentario e insicuro il compito assegnato.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative ai giochi e sport praticati, mettendo in atto comportamenti leali e collaborativi.

Eeguire i gesti tecnici essenziali.

Descrittore: Pur guidato, utilizza in modo difficoltoso le abilità essenziali nelle attività conosciute; occasionalmente collabora con i compagni.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.

Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.

Descrittore: Ha comportamenti non adeguati alle situazioni di salvaguardia della salute e sicurezza; utilizza in modo non appropriato e poco rispettoso gli attrezzi.

5

Apprendimento nullo

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base combinati tra loro.

Riconoscere traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie.

Descrittore: Rifiuta di svolgere il compito assegnato e/o lo esegue in modo palesemente maldestro.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali / collettive utilizzando oggetti, attrezzi.

Riconoscere un ritmo proposto.

Descrittore: Rifiuta di svolgere il compito assegnato e/o lo esegue in modo palesemente maldestro.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative ai giochi e sport praticati, mettendo in atto comportamenti leali e collaborativi.

Eeguire i gesti tecnici essenziali.

Assumere una posizione nel terreno di gioco.

Descrittore: Si rifiuta di svolgere il compito assegnato, crea tensioni e ha comportamenti poco leali e/o collaborativi.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.

Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni.

Descrittore: Ha comportamenti inadeguati alle situazioni di salvaguardia della salute e sicurezza; utilizza anche in modo pericoloso gli attrezzi.

<p align="center">SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE -- CLASSE TERZA -- Valutazione degli obiettivi di apprendimento</p>	<p align="center">Voto</p>
<p align="center"><u>Apprendimento completo, approfondito, articolato, molto sicuro</u></p> <p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base, le capacità condizionali e coordinative e saperli trasferire in contesti diversi. Utilizzare le variabili spazio temporali nella gestione di ogni azione individuale e collettiva, ricercando l'efficacia del risultato. <u>Descrittore</u>: Esegue tutto il compito assegnato in modo sicuro, fluido e con stile personale, utilizzando al massimo le capacità condizionali e coordinative, in piena autonomia.</p> <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i> Elaborare ed eseguire sequenze di movimento individuali e collettive, utilizzando in forma creativa oggetti, attrezzi nel rispetto di strutture temporali complesse. Evidenziare uno stile personale. Decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco. <u>Descrittore</u>: Esegue il compito assegnato in modo corretto, personale, molto sicuro e in piena autonomia.</p> <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i> Applicare e rispettare le regole relative agli sport praticati, adattandole alle situazioni, mettendo in atto strategie e comportamenti leali e collaborativi. Gestire in modo consapevole le situazioni competitive. Padroneggiare i gesti tecnici, i fondamentali individuali. Assumere una posizione corretta nel terreno di gioco coprendo gli spazi in relazione a schemi di attacco e difesa. Gestire situazioni di inferiorità e superiorità numerica. Svolgere compiti di giuria e arbitraggio. <u>Descrittore</u>: Assume iniziative personali, risolve tutte le situazioni usando le strategie più idonee. Utilizza sempre correttamente e con disinvoltura il gesto tecnico; è punto di riferimento per i compagni.</p> <p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza propria e dei compagni. Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta ricercando l'efficacia del risultato. Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi. <u>Descrittore</u>: Risoluzione di tutte le situazioni usando le strategie più idonee, comportamenti sempre adeguati alle situazioni, utilizzo sempre appropriato degli attrezzi, è punto di riferimento positivo e propositivo per i compagni.</p>	<p align="center">10</p>

Apprendimento completo, approfondito, sicuro

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base, le capacità condizionali e coordinative e saperli trasferire in contesti diversi.

Utilizzare le variabili spazio temporali nella gestione di ogni azione individuale e collettiva, ricercando l'efficacia del risultato.

Descrittore: Esegue tutto il compito assegnato in modo corretto, sicuro e fluido, in modo autonomo, utilizzando al meglio le capacità condizionali e coordinative.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire sequenze di movimento individuali e collettive, utilizzando in forma creativa oggetti, attrezzi nel rispetto di strutture temporali complesse. Evidenziare uno stile personale. Decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

Descrittore: Esegue in modo completo, corretto, fluido, con sicurezza ed autonomia.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative agli sport praticati, adattandole alle situazioni, mettendo in atto strategie e comportamenti leali e collaborativi. Gestire in modo consapevole le situazioni competitive. Padroneggiare i gesti tecnici, i fondamentali individuali. Assumere una posizione corretta nel terreno di gioco coprendo gli spazi in relazione a schemi di attacco e difesa. Gestire situazioni di inferiorità e superiorità numerica. Svolgere compiti di giuria e arbitraggio.

Descrittore: Esegue correttamente i fondamentali e applica con sicurezza il regolamento, è leale e collaborativo.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza propria e dei compagni. Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta ricercando l'efficacia del risultato. Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Descrittore: Ha comportamenti sempre adeguati alle situazioni, utilizza in modo appropriato gli attrezzi.

Apprendimento abbastanza completo, abbastanza approfondito e in genere sicuro

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base, le capacità condizionali e coordinative e saperli trasferire in contesti diversi.

Utilizzare le variabili spazio temporali nella gestione di ogni azione individuale e collettiva, ricercando l'efficacia del risultato.

Descrittore: Esegue tutto il compito assegnato in modo corretto e abbastanza autonomo.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire sequenze di movimento individuali e collettive, utilizzando in forma creativa oggetti, attrezzi nel rispetto di strutture temporali complesse. Evidenziare uno stile personale. Decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

Descrittore: Esegue in modo completo, corretto e complessivamente in autonomia.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative agli sport praticati, adattandole alle situazioni, mettendo in atto strategie e comportamenti leali e collaborativi. Gestire in modo consapevole le situazioni competitive. Padroneggiare i gesti tecnici, i fondamentali individuali. Assumere una posizione corretta nel terreno di gioco coprendo gli spazi in relazione a schemi di attacco e difesa. Gestire situazioni di inferiorità e superiorità numerica. Svolgere compiti di giuria e arbitraggio.

Descrittore: Esegue correttamente i fondamentali e applica il regolamento, è leale e collaborativo con i compagni.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza propria e dei compagni. Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta ricercando l'efficacia del risultato. Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Descrittore: Ha comportamenti adeguati alle situazioni, utilizzo in genere appropriato degli attrezzi.

Apprendimento più che sufficiente

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base, le capacità condizionali e coordinative per risolvere situazioni nuove . Utilizzare le variabili spazio temporali nella gestione di ogni azione individuale e collettiva, ricercando l'efficacia del risultato.

Descrittore: Svolge il compito assegnato con qualche imprecisione e sufficiente autonomia

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire sequenze di movimento individuali e collettive, utilizzando in forma creativa oggetti, attrezzi nel rispetto di strutture temporali. Evidenziare uno stile personale. Decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

Descrittore: Esegue il compito assegnato in modo completo e sufficientemente autonomo, ma con qualche imprecisione.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative agli sport praticati, adattandole alle situazioni, mettendo in atto strategie e comportamenti leali e collaborativi. Gestire in modo consapevole le situazioni competitive. Applicare i gesti tecnici, i fondamentali individuali. Assumere una posizione corretta nel terreno di gioco coprendo gli spazi in relazione a schemi di attacco e difesa. Gestire situazioni di inferiorità e superiorità numerica. Svolgere compiti di giuria e arbitraggio.

Descrittore: Esegue i fondamentali e applica il regolamento con qualche imprecisione. Collabora con i compagni in modo selettivo.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza propria e dei compagni. Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta ricercando l'efficacia del risultato. Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Descrittore: Ha comportamenti in genere adeguati alle situazioni, utilizzo sufficientemente appropriato degli attrezzi.

Apprendimento essenziale e parziale ma sufficiente

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base ,le capacità condizionali e coordinative per risolvere situazioni codificate.

Utilizzare le variabili spazio temporali nella gestione di ogni azione individuale e collettiva.

Descrittore: Svolgere il compito assegnato con imprecisioni e non sempre autonomamente.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali/collettive utilizzando oggetti, attrezzi. Riconoscere e utilizzare un ritmo proposto. Interpretare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Interpretare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

Descrittore: Guidato, esegue in modo impreciso, lento, insicuro e con poca autonomia il compito assegnato.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative ai giochi e sport praticati mettendo in atto comportamenti leali e collaborativi. Applicare i gesti tecnici essenziali . Affrontare in modo consapevole le situazioni competitive. Assumere una posizione corretta nel terreno di gioco coprendo gli spazi in situazione di difesa e attacco.

Descrittore: Esegue i fondamentali e applica il regolamento in modo impreciso e insicuro. Collabora solo se sollecitato.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza propria e dei compagni. Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.

Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Descrittore: Ha comportamenti accettabili ma insicuri; utilizza in modo incerto e impreciso degli attrezzi.

Apprendimento non adeguato

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base ,le capacità condizionali e coordinative per risolvere situazioni codificate.

Utilizzare le variabili spazio temporali nella gestione di ogni azione individuale e collettiva.

Descrittore: Dimostra difficoltà durante lo svolgimento del compito assegnato, richiede supporto e aiuto.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali/collettive utilizzando oggetti, attrezzi. Riconoscere e utilizzare un ritmo proposto. Interpretare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Interpretare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

Descrittore: Esegue in modo scorretto, incompleto, con ritmi lenti ed insicuri, richiede supporto e aiuto.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative ai giochi e sport praticati mettendo in atto comportamenti leali e collaborativi. Applicare i gesti tecnici essenziali. Affrontare in modo consapevole le situazioni competitive. Assumere una posizione corretta nel terreno di gioco coprendo gli spazi.

Descrittore: Non esegue i fondamentali, non applica il regolamento e non collabora con i compagni.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza: Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza propria e dei compagni. Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta. Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Descrittore: Ha comportamenti non adeguati alle situazioni; utilizza in modo non appropriato e poco rispettoso gli attrezzi.

5

Apprendimento nullo

Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo

Coordinare e utilizzare i diversi schemi motori di base, le capacità condizionali e coordinative per risolvere situazioni codificate.

Utilizzare le variabili spazio temporali nella gestione di ogni azione individuale e collettiva.

Descrittore: Rifiuta di svolgere il compito assegnato e/o lo esegue in modo palesemente maldestro.

Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva

Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali/collettive utilizzando oggetti, attrezzi. Riconoscere e utilizzare un ritmo proposto. Interpretare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. Interpretare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.

Descrittore: Rifiuta di svolgere il compito assegnato e/o lo esegue in modo palesemente maldestro.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

Applicare e rispettare le regole relative ai giochi e sport praticati mettendo in atto comportamenti leali e collaborativi. Applicare i gesti tecnici essenziali. Affrontare in modo consapevole le situazioni competitive. Assumere una posizione corretta nel terreno di gioco coprendo gli spazi.

Descrittore: Si rifiuta di svolgere il compito assegnato, crea tensioni e ha comportamenti poco leali e/o collaborativi.

Salute e benessere, prevenzione e sicurezza

Mettere in atto comportamenti funzionali alla sicurezza propria e dei compagni. Distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta.

Disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi.

Descrittore: Ha comportamenti inadeguati alle situazioni di salvaguardia della salute e sicurezza; utilizza anche in modo pericoloso gli attrezzi.