

Allegato d) Criteri di Valutazione del Comportamento

INDICATORE	Parzialmente adeguato	Generalmente adeguato	Adeguito	Esemplare
1) Adesione consapevole alle regole di convivenza nella scuola e nella comunità	Sono presenti frequenti comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise	L'osservanza delle regole date e/o condivise è quasi sempre presente; talvolta sono necessari richiami e sollecitazioni.	Osserva le regole date e condivise.	Osserva le regole date e condivise con consapevolezza.
2) Partecipazione e alla definizione delle regole di convivenza comune	Non sempre porta contributi personali pertinenti alla definizione delle regole della scuola e della comunità.	Porta generalmente contributi adeguati alla definizione delle regole della scuola e della comunità.	Partecipa con contributi positivi alla definizione delle regole della scuola e della comunità.	Partecipa con contributi pertinenti e positivi alla definizione delle regole della scuola e della comunità.
3) Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune	La partecipazione al lavoro comune è saltuaria, con contributi poco pertinenti. Ascolta e partecipa solo se l'argomento è legato ai suoi interessi.	La partecipazione al lavoro comune è positiva, anche se limitata all'esecuzione di quanto concordato. Ascolta discussioni, ma non vi partecipa o interviene solo se sollecitato	La partecipazione al lavoro comune è costante, autonoma, con buoni contributi personali. Partecipa alle discussioni con interventi personali pertinenti.	La partecipazione al lavoro comune è costante e autonoma, con contributi personali ed originali. Partecipa alle discussioni con interventi personali pertinenti e argomentati.

4) Collaborazione Prestare aiuto	La collaborazione con gli altri è limitata alle occasioni di interesse personale e non sempre tiene conto delle necessità altrui. Presta aiuto ad altri se richiesto o sollecitato.	La collaborazione con gli altri è generalmente positiva e tiene conto delle necessità altrui. Presta aiuto ad altri se richiesto.	Collabora con gli altri in modo positivo apportando idee e contributi personali. Sa tener conto delle necessità altrui. Presta e chiede aiuto anche spontaneamente.	La collaborazione con gli altri è sempre positiva; contribuisce in modo autonomo e responsabile al conseguimento degli obiettivi comuni.
				Presta aiuto spontaneamente a chiunque ne manifesti il bisogno. Chiede aiuto all'insegnante per se stesso o per altri in caso di necessità
5) Mantenimento comportamenti rispettosi	Si osservano frequenti comportamenti che denotano mancanza di cura per le proprie cose e quelle comuni; assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o l'altrui salute e incolumità.	La cura per le proprie cose e quelle comuni è generalmente adeguata. Talvolta assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e altrui salute e incolumità. Se richiamato, adatta il proprio comportamento.	Ha cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Assume consapevolmente comportamenti prudenti per evitare pericoli per la salute e la sicurezza. Adatta il proprio comportamento, se necessario	Ha buona cura di sé, delle proprie cose e di quelle comuni. Sa individuare le situazioni di potenziale rischio per la salute e la sicurezza e assume responsabilmente comportamenti di prevenzione.
6) Assunzione di compiti e di responsabilità	Non sempre porta a termine i compiti che gli vengono espressamente	Assume e quasi sempre porta a termine i compiti affidati, supportato	Assume e porta a termine in modo autonomo i compiti affidati.	Assume e porta a termine con autonomia i compiti affidati, portando

richiesti e affidati
nei modi e/o nei
tempi attesi.
Accetta incarichi in
contesti noti, se
supportato
dall'adulto e/o dai
compagni, o
incarichi che
rispondano a
interessi personali.

da indicazioni.
Assume incarichi
di responsabilità in
attività e contesti
conosciuti.

Si assume
spontaneamente
incarichi di
responsabilità anche in
contesti nuovi.

anche contributo di
miglioramento.
Assume volentieri
ruoli di responsabilità
e li assolve con
scrupolo e
accuratezza.