

SCIENZE	
OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO
Oggetti, materiali e trasformazioni <ul style="list-style-type: none"> Assumere atteggiamenti di curiosità che stimolano a cercare spiegazioni di quello che si osserva. 	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere lo svolgersi dei fenomeni, formulare domande e ipotesi e/o realizzare semplici esperimenti. 	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi. 	
L'uomo, i viventi, l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le principali caratteristiche di oggetti, strutture e modi di vivere di organismi animali, vegetali ed esseri umani. 	

	CLASSE PRIMA			
SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni Assumere atteggiamenti di curiosità che stimolano a cercare spiegazioni di quello che si osserva.	L'alunno/a in situazioni note, manifesta interesse e curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali osservati	L'alunno/a in situazioni note, manifesta interesse verso i fenomeni naturali e artificiali osservati.	L'alunno/a in situazioni note manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali osservati.	L'alunno/a in situazioni note e guidato dall'insegnante manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali osservati
Osservare e sperimentare sul campo Osservare e descrivere lo svolgersi dei fenomeni, formulare domande e ipotesi e/o realizzare semplici esperimenti. Individuare somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipa ad esperimenti realizzati in classe e formula domande pertinenti. Individua autonomamente somiglianze e differenze degli elementi presentati	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipa ad esperimenti realizzati in classe e formula, se richieste, domande relative. Individua somiglianze e differenze degli elementi presentati	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipa ad esperimenti realizzati in classe. Individua, con il supporto di domande guida, somiglianze e differenze degli elementi presentati.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipa, se guidato, ad esperimenti realizzati in classe. Individua con il supporto di materiali predisposti, somiglianze e differenze degli elementi presentati.
L'uomo, i viventi, l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche di oggetti, strutture e modi di vivere di organismi animali, vegetali ed esseri umani.	Attraverso l'interazione diretta, individua le principali caratteristiche di oggetti ed elementi di uso comune di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, individua a volte con il supporto di domande guida, le principali caratteristiche di oggetti ed elementi di uso comune e di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta individua, con il supporto di domande guida, le principali caratteristiche di oggetti ed elementi di uso comune e di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, se guidato dall'insegnante, nomina le principali caratteristiche di oggetti ed elementi di uso comune e di organismi viventi e non.

	CLASSE SECONDA			
SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni Assumere atteggiamenti di curiosità che stimolano a cercare spiegazioni di quello che si osserva.	L'alunno/a in situazioni note, manifesta interesse e curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali, ne identifica le principali relazioni di causa-effetto.	L'alunno/a in situazioni note, manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali, identifica le principali relazioni di causa-effetto richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a in situazioni note, manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali e applica le istruzioni ricevute per riconoscere alcune relazioni di causa-effetto.	L'alunno/a, in situazioni note e guidato dall'insegnante, manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali.
Osservare e sperimentare sul campo Osservare e descrivere lo svolgersi dei fenomeni, formulare domande e ipotesi e/o realizzare semplici esperimenti. Individuare somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipa con curiosità ed interesse ad esperimenti realizzati in classe, formula domande ed individua ipotesi plausibili. Individua autonomamente somiglianze e differenze degli elementi presentati.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipa con curiosità ad esperimenti realizzati in classe, formula domande ed individua ipotesi plausibili talvolta su suggerimento dell'insegnante. Individua somiglianze e differenze degli elementi presentati	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipa ad esperimenti realizzati in classe e, se supportato, individua ipotesi plausibili. Individua, con il supporto di domande guida, somiglianze e differenze degli elementi presentati.	Osserva semplici fenomeni legati alla vita quotidiana; se guidato, partecipa ad esperimenti realizzati in classe e ascolta le relative ipotesi plausibili Individua con il supporto di materiali predisposti, somiglianze e differenze degli elementi presentati.

L'uomo, i viventi, l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche di oggetti, strutture e modi di vivere di organismi animali, vegetali ed esseri umani.	Attraverso l'interazione diretta, individua le principali caratteristiche di oggetti ed elementi di uso comune, di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, individua a volte con il supporto di domande guida , le principali caratteristiche di oggetti ed elementi di uso comune e di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta individua, con il supporto di domande guida, le principali caratteristiche di oggetti ed elementi di uso comune e di organismi viventi e non.	Attraverso l'interazione diretta, se guidato dall'insegnante, nomina le principali caratteristiche di oggetti ed elementi di uso comune e di organismi viventi e non.
--	---	---	--	---

SCIENZE	CLASSE TERZA			
	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni Assumere atteggiamenti di curiosità che stimolano a cercare spiegazioni di quello che si osserva.	L'alunno/a in situazioni note, si pone domande riguardo fenomeni naturali e artificiali, identificandone le relazioni di causa-effetto.	L'alunno/a in situazioni note, si pone domande riguardo fenomeni naturali e artificiali, riconosce, talvolta con il supporto dell'insegnante, le relazioni di causa-effetto	L'alunno/a in situazioni note, manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali e, solo applicando le istruzioni ricevute, riconosce alcune relazioni di causa-effetto.	L'alunno/a in situazioni note e guidato dall'insegnante manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali e nomina, seguendo i modelli forniti, le principali relazioni di causa-effetto.
Osservare e sperimentare sul campo Osservare e descrivere lo svolgersi dei fenomeni, formulare domande e ipotesi e/o realizzare semplici esperimenti. Individuare somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con curiosità ed interesse ad esperimenti realizzati in classe; formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con curiosità ad esperimenti realizzati in classe; formula domande, individua ipotesi, ricava e registra dati o misurazioni dei fenomeni osservati talvolta su suggerimento dell'insegnante.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipa ad esperimenti realizzati in classe; con il supporto di domande guida, individua ipotesi e trascrive dati e misurazioni dei fenomeni osservati.	Osserva semplici fenomeni legati alla vita quotidiana; se guidato, partecipa ad esperimenti realizzati in classe, individua ipotesi e trascrive i dati relativi ai fenomeni osservati.
L'uomo, i viventi, l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche di oggetti, strutture e modi di vivere di organismi animali, vegetali ed esseri umani.	Individua autonomamente proprietà e funzioni di oggetti di uso comune e fenomeni, descrivendo la ciclicità di alcuni di essi.	Solitamente individua proprietà e funzioni di oggetti di uso comune e fenomeni, descrivendo la ciclicità di alcuni di essi.	Con il supporto di domande guida identifica proprietà e funzioni di oggetti di uso comune e fenomeni, descrivendo la ciclicità di alcuni di essi.	Nomina con l'aiuto dell'adulto, proprietà e funzioni di oggetti di uso comune e fenomeni, descrivendo la ciclicità di alcuni di essi.

	CLASSE QUARTA			
SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni Assumere atteggiamenti di curiosità che stimolano a cercare spiegazioni di quello che si osserva.	L'alunno/a in situazioni note e non, si pone domande riguardo fenomeni naturali e artificiali, descrivendone con correttezza le relazioni di causa-effetto.	L'alunno/a in situazioni note, si pone domande riguardo fenomeni naturali e artificiali, ne descrive, talvolta con il supporto di domande guida, le relazioni di causa-effetto.	L'alunno/a in situazioni note, manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali e, seguendo le istruzioni ricevute, riconosce alcune relazioni di causa-effetto.	L'alunno/a in situazioni note, e con la guida dell'insegnante manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali e denomina, con opportuni modelli forniti, le principali relazioni di causa-effetto.
Osservare e sperimentare sul campo Osservare e descrivere lo svolgersi dei fenomeni, formulare domande e ipotesi e/o realizzare semplici esperimenti. Individuare somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con curiosità ed interesse ad esperimenti realizzati in classe; formula domande, individua ipotesi, rileva e registra dati, misurazioni e relazioni dei fenomeni osservati.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con curiosità ad esperimenti realizzati in classe; formula domande, individua ipotesi, rileva e registra dati, misurazioni e relazioni dei fenomeni osservati talvolta su suggerimento dell'insegnante.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; con il supporto dell'insegnante formula domande, individua ipotesi, rileva e registra dati, misurazioni e relazioni dei fenomeni osservati.	Osserva semplici fenomeni legati alla vita quotidiana; partecipa, se guidato, ad esperimenti realizzati in classe. Solo con il supporto dell'insegnante formula domande, individua ipotesi, rileva e registra dati, misurazioni e relazioni dei fenomeni osservati.
L'uomo, i viventi, l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche di oggetti, strutture e modi di vivere di organismi animali, vegetali ed esseri umani.	Individua autonomamente proprietà e funzioni di oggetti. Riconosce con sicurezza i bisogni degli organismi viventi e li espone con il linguaggio specifico della disciplina.	Individua, a volte con il supporto di domande guida, proprietà e funzioni di oggetti. Riconosce i bisogni degli organismi viventi e li espone con il linguaggio specifico della disciplina.	Con il supporto dell'insegnante individua proprietà e funzioni di oggetti. Riconosce i bisogni degli organismi viventi e li espone con l'aiuto di domande guida.	Con l'aiuto assiduo dell'adulto, denomina proprietà e funzioni di oggetti e riconosce i bisogni degli organismi viventi.

	CLASSE QUINTA			
SCIENZE	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Oggetti, materiali e trasformazioni Assumere atteggiamenti di curiosità che stimolano a cercare spiegazioni di quello che si osserva.	L'alunno/a in situazioni note e non, si pone domande riguardo fenomeni naturali e artificiali, descrivendo correttamente le relazioni di causa-effetto.	L'alunno/a in situazioni note, si pone domande riguardo fenomeni naturali e artificiali, descrive le relazioni di causa-effetto richiedendo talvolta il supporto dell'insegnante.	L'alunno/a in situazioni note, manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali e, solo seguendo le istruzioni, ricevette, riconosce le relazioni di causa-effetto.	L'alunno/a in situazioni note, e guidato dall'insegnante manifesta curiosità verso i fenomeni naturali e artificiali e denomina, con opportuni modelli forniti, le principali relazioni di causa-effetto.
Osservare e sperimentare sul campo Osservare e descrivere lo svolgersi dei fenomeni, formulare domande e ipotesi e/o realizzare semplici esperimenti. Individuare somiglianze e differenze, fare misurazioni, registrare dati significativi.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con curiosità ed interesse ad esperimenti realizzati in classe; formula domande, individua ipotesi, rileva e registra dati, misurazioni e relazioni dei fenomeni osservati.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando con curiosità ad esperimenti realizzati in classe; formula domande, individua ipotesi, rileva e registra dati, misurazioni e relazioni dei fenomeni osservati talvolta su suggerimento dell'insegnante.	Osserva fenomeni legati alla vita quotidiana, partecipando ad esperimenti realizzati in classe; con il supporto dell'insegnante formula domande, individua ipotesi, rileva e registra dati, misurazioni e relazioni dei fenomeni osservati.	Osserva semplici fenomeni legati alla vita quotidiana; partecipa, se guidato, ad esperimenti realizzati in classe. Solo con il supporto dell'insegnante formula domande, individua ipotesi, rileva e registra dati, misurazioni e relazioni dei fenomeni osservati.
L'uomo, i viventi, l'ambiente Riconoscere le principali caratteristiche di oggetti, strutture e modi di vivere di organismi animali, vegetali ed esseri umani.	Manifesta interesse verso i corpi celesti, illustrando e/o rappresentando il sistema solare. Descrive, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, funzioni di organi e apparati del corpo umano.	Manifesta interesse verso i corpi celesti, illustrando e/o rappresentando il sistema solare. Descrive, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina, funzioni di organi e apparati del corpo umano, talvolta con l'aiuto dell'insegnante.	Manifesta curiosità verso il sistema solare riconoscendo, se supportato da domande guida, gli elementi principali. Con l'aiuto di mappe descrive le funzioni essenziali di organi e apparati del corpo umano.	Nomina con l'aiuto assiduo, dell'adulto, i principali elementi del sistema solare. Descrive, con l'aiuto di mappe e con il supporto dell'insegnante, le funzioni essenziali di organi e apparati del corpo umano.

--	--	--	--	--