

ITALIANO	
OBIETTIVI DISCIPLINARI DI APPRENDIMENTO OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. • Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo. 	
Lettura <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali. (solo classe prima) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali. (dalla seconda) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le informazioni utili nei testi anche in funzione dell'esposizione orale. (solo classi seconda e terza) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare, mettere in relazione e sintetizzare le informazioni utili nei testi anche in funzione dell'esposizione orale. (solo classi quarta e quinta) 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e frasi corrette nell'ortografia, chiare e coerenti. (solo classe prima) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere frasi e/o testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti. (classe seconda e terza) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Scrivere e/o rielaborare testi corretti nell'ortografia, coerenti e coesi, parafrasandoli, completandoli e trasformandoli. Riflettere sulle caratteristiche morfosintattiche della frase semplice e del lessico (dalla quarta classe) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici. 	
Grammatica e riflessione linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle caratteristiche morfosintattiche della frase semplice e del lessico. (solo classi prima, seconda e terza) 	

<ul style="list-style-type: none"> ● Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche, caratteristiche del lessico, coerenza delle diverse scelte linguistiche. (dalla classe quarta) 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere le strutture relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi. (solo classe terza) 	
<ul style="list-style-type: none"> ● Padroneggiare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi. (dalla classe quarta) 	

CLASSE PRIMA				
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolto e parlato Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	L'alunno/a partecipa in modo pertinente e chiaro alle conversazioni. Ascolta testi orali riferendone in modo coerente il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno/a partecipa generalmente in modo chiaro e pertinente nelle conversazioni. Ascolta testi orali riferendone il senso globale e le informazioni principali supportato da alcune domande-guida.	L'alunno/a, supportato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni e ascolta testi orali, riferendone il senso globale con l'aiuto di domande-guida.	L'alunno/a, se incoraggiato da puntuali domande guida dell'insegnante, partecipa alle conversazioni e ascolta testi orali riferendone alcuni elementi.
Lettura Leggere e comprendere parole, frasi e brevi testi individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali.	Legge in autonomia e con correttezza; comprende frasi e brevi testi, riferendone con padronanza il contenuto generale.	Legge generalmente in autonomia e comprende frasi e brevi testi, riferendone il contenuto generale, talvolta con il supporto di alcune domande-guida.	Legge in modo parzialmente corretto e comprende parole e frasi, riferendone il contenuto con il supporto di domande guida.	Con la guida costante dell'insegnante legge parole e semplici frasi cogliendone il contenuto generale.
Scrittura Scrivere parole e frasi corrette nell'ortografia, chiare e coerenti Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici.	Scrive con sicurezza parole e frasi relative alla propria esperienza rispettando le principali convenzioni ortografiche apprese.	Scrive parole e frasi relative alla propria esperienza rispettando, nel complesso, le convenzioni ortografiche apprese.	Scrive parole e semplici frasi relative alla propria esperienza, rispettando alcune delle convenzioni ortografiche apprese.	Scrive parole e semplici frasi con il supporto dell'insegnante.
Grammatica e riflessione linguistica	Applica le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice autonomamente.	Applica, generalmente in modo corretto, le conoscenze relative all'organizzazione	Applica, seguendo modelli dati, le principali conoscenze relative	Applica, con il supporto costante dell'insegnante, alcune conoscenze relative alla frase semplice.

Riflettere sulle caratteristiche morfosintattiche della frase semplice e del lessico		logico-sintattica della frase semplice.	all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.	
--	--	---	--	--

CLASSE SECONDA				
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolto e parlato Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	L'alunno/a partecipa in modo pertinente alle conversazioni raccontando con chiarezza esperienze, vissuti e opinioni. Ascolta testi orali riferendone in modo personale e coerente il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno/a partecipa alle conversazioni raccontando esperienze e vissuti. Ascolta testi orali riferendone il senso globale e le informazioni principali supportato da alcune domande-guida.	L'alunno/a, supportato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni raccontando esperienze e vissuti. Ascolta testi orali e, con l'aiuto di domande-guida, ne riferisce il senso globale.	L'alunno/a, incoraggiato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni e ascolta testi orali riferendone alcuni elementi con l'aiuto di domande guida.
Lettura Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali. Individuare le informazioni utili nei testi anche in funzione dell'esposizione orale.	Legge in autonomia e con correttezza, individua le informazioni utili, comprende frasi e brevi testi riferendone con padronanza il contenuto generale.	Legge generalmente in autonomia, individua le principali informazioni utili comprendendo frasi e brevi testi; ne riferisce il contenuto generale, con il supporto di alcune domande-guida.	Legge in modo parzialmente corretto frasi e semplici testi. Individua alcune informazioni utili, riferendone il contenuto generale con il supporto di domande-guida.	Con la guida puntuale dell'insegnante, legge parole e semplici frasi, riconosce alcune informazioni utili e coglie il senso generale del testo.
Scrittura Scrivere frasi e/o testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti.	Scrive in autonomia e sicurezza brevi testi, rispettando le convenzioni ortografiche apprese.	Scrive frasi o brevi testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche apprese.	Scrive semplici frasi, rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche apprese.	Con il supporto e seguendo le indicazioni date dall'insegnante, scrive parole e semplici frasi.

Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici.	Comprende e utilizza un lessico articolato.	Comprende e utilizza un lessico con parole di largo uso.	Comprende e utilizza un lessico essenziale.	Utilizza un lessico essenziale, relativo alle esigenze fondamentali della quotidianità.
Grammatica e riflessione linguistica Riflettere sulle caratteristiche morfosintattiche della frase semplice e del lessico.	Distingue autonomamente le caratteristiche relative all'organizzazione della frase semplice.	Distingue le caratteristiche relative all'organizzazione della frase semplice talvolta con domande-guida.	Seguendo le indicazioni date riconosce le principali caratteristiche relative all'organizzazione della frase semplice.	Con il supporto assiduo dell'insegnante, riconosce le caratteristiche relative alla frase semplice.

CLASSE TERZA				
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Ascolto e parlato Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.	L'alunno/a partecipa in modo pertinente alle conversazioni, rispettando il proprio turno e raccontando con chiarezza esperienze, vissuti e opinioni. Ascolta testi letti riferendone in modo coerente il senso globale e le informazioni principali.	L'alunno/a partecipa alle conversazioni rispettando il proprio turno e raccontando esperienze e vissuti. Ascolta testi letti riferendone il senso globale e le informazioni principali, anche supportato da alcune domande-guida.	L'alunno/a partecipa alle conversazioni, rispettando talvolta il proprio turno, e raccontando esperienze e vissuti, supportato da domande guida. Ascolta testi letti riferendone il senso globale, seguendo le indicazioni date dall'insegnante.	L'alunno/a partecipa alle conversazioni, incoraggiato dall'insegnante; ascolta testi letti riferendone alcuni elementi con l'aiuto di domande guida.
Lettura Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali.	Legge in autonomia e con correttezza, individua le informazioni utili, comprende frasi e brevi testi riferendone con padronanza il contenuto generale.	Legge generalmente in autonomia, individua le principali informazioni utili comprendendo frasi e brevi testi; ne riferisce il contenuto generale, con il supporto di alcune domande-guida.	Legge in modo parzialmente corretto frasi e semplici testi. Individua alcune informazioni utili, riferendone il contenuto generale con il	Con la guida puntuale dell'insegnante, legge parole e semplici frasi, riconosce alcune informazioni utili e coglie il senso generale del testo.

Individuare le informazioni utili nei testi anche in funzione dell'esposizione orale.			supporto di domande-guida.	
Scrittura Scrivere frasi e/o testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti. Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici.	Scrive in autonomia e sicurezza testi, rispettando le convenzioni ortografiche apprese. Comprende e utilizza un lessico articolato.	Scrive frasi o testi, rispettando generalmente le convenzioni ortografiche apprese. Comprende e utilizza un lessico con parole di largo uso.	Scrive semplici frasi e/o brevi testi, rispettando parzialmente le convenzioni ortografiche apprese. Comprende e utilizza un lessico essenziale.	Con il supporto e seguendo le indicazioni date dall'insegnante, scrive semplici frasi e/o brevi testi. Utilizza un lessico essenziale, relativo alle esigenze della quotidianità.
Grammatica e riflessione linguistica Riflettere sulle caratteristiche morfosintattiche della frase semplice e del lessico. Riconoscere le strutture relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.	Individua con sicurezza le strutture della frase semplice e le principali parti del discorso.	Individua, talvolta con le domande guida, le strutture della frase semplice e le principali parti del discorso.	Individua, seguendo le indicazioni date, le principali strutture della frase semplice e delle parti del discorso.	Con il supporto assiduo dell'insegnante, individua alcune strutture della frase semplice e le principali parti del discorso.

CLASSE QUARTA				
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Ascolto e parlato Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note e non, partecipa in modo pertinente alle conversazioni, rispettando il proprio turno e raccontando con chiarezza esperienze, vissuti e opinioni.</p> <p>Ascolta testi letti, cogliendone lo scopo e riferendone in modo personale e coerente il senso globale e le informazioni principali.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note partecipa in modo pertinente alle conversazioni rispettando il proprio turno e raccontando esperienze e vissuti.</p> <p>Ascolta testi letti cogliendone lo scopo e riferendone il senso globale e le informazioni principali anche supportato da alcune domande-guida.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note generalmente partecipa in modo pertinente alle conversazioni raccontando esperienze e vissuti con il supporto di domande guida.</p> <p>Ascolta testi letti riferendone il senso globale e le informazioni principali seguendo precise indicazioni date dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note e incoraggiato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni, ascolta testi letti riferendone alcuni elementi essenziali con l'aiuto di domande guida.</p>
<p>Lettura Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali.</p> <p>Individuare, mettere in relazione e sintetizzare le informazioni utili nei testi anche in funzione dell'esposizione orale.</p>	<p>Legge testi di vario genere con fluidità e correttezza e ne comprende il contenuto e le informazioni rilevanti, che utilizza con padronanza per sintesi ed esposizioni orali.</p>	<p>Legge testi di vario genere con correttezza; comprende, sintetizza e riferisce il contenuto e le informazioni rilevanti talvolta con il supporto di alcune domande-guida.</p>	<p>Legge con sufficiente correttezza testi di vario genere; comprende, sintetizza e riferisce le principali informazioni con l'ausilio di domande guida.</p>	<p>Legge testi di vario genere cogliendone e riferendone i contenuti essenziali con la guida dell'insegnante.</p>
<p>Scrittura</p>	<p>Scrive in autonomia testi corretti, coerenti e coesi</p>	<p>Scrive testi coerenti e coesi per diversi scopi</p>	<p>Scrive testi, per diversi scopi comunicativi,</p>	<p>Scrive, con il supporto dell'insegnante, semplici</p>

<p>Scrivere e/o rielaborare testi corretti nell'ortografia, coerenti e coesi, parafrasandoli, completandoli e trasformandoli.</p> <p>Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici.</p>	<p>per diversi scopi comunicativi. Rielabora con originalità testi di vario genere, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.</p>	<p>comunicativi rispettando nel complesso le convenzioni ortografiche. Rielabora testi di vario genere, utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>sufficientemente coerenti e corretti nell'ortografia.</p> <p>Rielabora semplici testi seguendo modelli forniti dall'insegnante, utilizzando un lessico con parole di uso frequente.</p>	<p>testi, utilizzando alcuni schemi guida.</p> <p>Utilizza e comprende un lessico essenziale.</p>
<p>Grammatica e riflessione linguistica</p> <p>Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche, caratteristiche del lessico, coerenza delle diverse scelte linguistiche.</p> <p>Padroneggiare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Rileva e corregge autonomamente errori ortografici e/o di sintassi. Padroneggia, in situazioni note e non, le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Rileva e corregge errori ortografici e/o di sintassi. Padroneggia, in situazioni note le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Su suggerimento dell'insegnante corregge gli errori ortografici e/o di sintassi ed applica le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Corregge gli errori ortografici e/o di sintassi su indicazione dell'insegnante.</p> <p>Applica, con il supporto e la correzione dell'insegnante, le principali conoscenze relative alla costruzione della frase.</p>

CLASSE QUINTA				
ITALIANO	LIVELLO RAGGIUNTO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>Ascolto e parlato Partecipare a scambi comunicativi rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note e non, partecipa in modo pertinente alle conversazioni, rispettando il proprio turno e raccontando con un registro adeguato al contesto, esperienze, vissuti e opinioni. Ascolta testi letti, cogliendone lo scopo e riferendone in modo personale e coerente il senso e le informazioni principali.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note partecipa in modo pertinente alle conversazioni, rispettando il proprio turno e raccontando con un registro adeguato al contesto, esperienze, vissuti e opinioni. Ascolta testi letti cogliendone lo scopo e riferendone il senso e le informazioni principali anche supportato da alcune domande-guida.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note generalmente partecipa in modo pertinente alle conversazioni rispettando il proprio turno e raccontando esperienze e vissuti con un registro sufficientemente adeguato al contesto. Ascolta testi letti riferendone il senso globale e le informazioni principali seguendo le indicazioni date dall'insegnante.</p>	<p>L'alunno/a in situazioni note e incoraggiato dall'insegnante, partecipa alle conversazioni rispettando di norma il proprio turno, ascolta testi letti riferendo alcuni elementi essenziali con l'aiuto di domande guida.</p>
<p>Lettura Leggere e comprendere testi di vario genere, individuando il senso globale, le informazioni principali e/o formulando su di essi giudizi personali.</p> <p>Individuare, mettere in relazione e sintetizzare le informazioni utili nei testi anche in funzione dell'esposizione orale.</p>	<p>Legge testi di vario genere con fluidità e correttezza e ne comprende il contenuto e le informazioni rilevanti, che utilizza con padronanza ed esaustività per sintesi ed esposizioni orali.</p>	<p>Legge testi di vario genere con correttezza; comprende, sintetizza e riferisce il contenuto e le informazioni rilevanti talvolta con il supporto di alcune domande-guida.</p>	<p>Legge con sufficiente correttezza testi di vario genere; comprende, sintetizza e riferisce il contenuto con l'ausilio di domande guida.</p>	<p>Legge testi di vario genere cogliendone e riferendone i contenuti essenziali con la guida dell'insegnante.</p>
<p>Scrittura Scrivere e/o rielaborare testi corretti nell'ortografia, coerenti e coesi, parafrasandoli,</p>	<p>Scrive in autonomia testi corretti, coerenti e coesi per diversi scopi comunicativi. Rielabora con originalità testi di</p>	<p>Scrive testi coerenti e coesi per diversi scopi comunicativi rispettando nel complesso le convenzioni ortografiche.</p>	<p>Scrive testi, per diversi scopi comunicativi, sufficientemente coerenti e corretti nell'ortografia.</p>	<p>Scrive, con il supporto dell'insegnante, semplici testi, utilizzando alcuni schemi guida.</p>

<p>completandoli e trasformandoli.</p> <p>Comprendere e utilizzare i vocaboli fondamentali, quelli di alto uso e specifici.</p>	<p>vario genere, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.</p>	<p>Rielabora testi di vario genere, utilizzando un lessico appropriato.</p>	<p>Rielabora semplici testi seguendo modelli forniti dall'insegnante, utilizzando un lessico con parole di uso frequente.</p>	<p>Utilizza e comprende un lessico essenziale.</p>
<p>Grammatica e riflessione linguistica</p> <p>Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche, caratteristiche del lessico, coerenza delle diverse scelte linguistiche.</p> <p>Padroneggiare le conoscenze relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso e ai principali connettivi.</p>	<p>Rileva e corregge autonomamente errori ortografici e/o di sintassi. Padroneggia, in situazioni note e non, le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Rileva e corregge errori ortografici e/o di sintassi. Padroneggia, in situazioni note le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Su suggerimento dell'insegnante corregge gli errori ortografici e/o di sintassi ed applica le conoscenze relative all'organizzazione della frase.</p>	<p>Corregge gli errori ortografici e/o di sintassi su indicazione dell'insegnante. Applica, con il supporto e la correzione dell'insegnante, le principali conoscenze relative alla costruzione della frase.</p>