

RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

OBIETTIVI	DESCRITTORI	VOTO	LIVELLO
Conoscenze ○ Conoscere i contenuti relativi all'educazione civica. ○ Conoscenze relative alla disciplina	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate.</p> <p>L'alunno mette in atto solo in modo sporadico le abilità connesse ai temi trattati.</p> <p>L'alunno adotta solo occasionalmente atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni degli adulti.</p>	4	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Abilità ○ Individuare e saper riferire gli aspetti connessi alla cittadinanza negli argomenti studiati nelle diverse discipline. ○ Abilità relative ai processi cognitivi di interpretazione (individuare, cogliere, riconoscere..) di risoluzione (descrivere, elaborare, analizzare, eseguire, organizzare...) e di autoregolazione (motivare, argomentare) ○ mobilitare ○ Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, buona tecnica, salute, appresi nelle discipline. Atteggiamenti	<p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Dimostra conoscenze frammentarie e abilità in via di prima acquisizione.</p> <p>Evidenzia un ritmo di apprendimento discontinuo, e non è autonomo nell'affrontare i compiti.</p> <p>Assume solo occasionalmente atteggiamenti coerenti con quanto appreso in ambito disciplinare</p>		
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono incomplete.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati solo grazie alla propria esperienza diretta e con lo stimolo del docente.</p> <p>L'alunno non sempre adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne acquisisce consapevolezza solo con la sollecitazione degli adulti.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto dell'insegnante.</p> <p>Dimostra conoscenze parziali, carenti e abilità in via di acquisizione.</p> <p>Dimostra un ritmo di apprendimento discontinuo e non è autonomo nel condurre le attività proposte.</p> <p>Assume saltuariamente atteggiamenti coerenti con quanto appreso in ambito disciplinare.</p>	5	
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali.</p> <p>L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici.</p> <p>L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ne rivela consapevolezza e capacità di riflessione con lo stimolo degli adulti.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dall'insegnante.</p> <p>Dimostra conoscenze basilari e abilità essenziali in via di consolidamento.</p> <p>Dimostra un ritmo di apprendimento discontinuo se opera in modo autonomo, ma continuo se supportato.</p> <p>Assume nel complesso atteggiamenti coerenti con quanto appreso in ambito disciplinare.</p>	6	BASE
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono sufficientemente</p>	7	INTERMEDIO

<p>○ Adottare atteggiamenti coerenti con quanto appreso nelle lezioni attività di educazione civica</p>	<p>consolidate e organizzate nei contenuti essenziali o fondamentali.</p> <p>L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati. Con il supporto del docente, collega le esperienze ai testi studiati e altri contesti.</p> <p>L'alunno generalmente adotta atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in autonomia e mostra di averne una sufficiente consapevolezza, attraverso le riflessioni personali.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note, e in situazioni non note ma utilizzando le risorse fornite dall'insegnante e talvolta individuate da lui.</p> <p>Dimostra conoscenze significative ed abilità in via di consolidamento</p> <p>Evidenzia un ritmo di apprendimento continuo ed opera in modo autonomo in condizioni note. in condizioni non conosciute rivela un ritmo discontinuo e non è del tutto autonomo nel condurre il lavoro.</p> <p>Assume atteggiamenti coerenti con quanto appreso in ambito disciplinare rivelando una sufficiente consapevolezza.</p>		
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono ampie, abbastanza consolidate e organizzate, con semplici collegamenti.</p> <p>L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza.</p> <p>L'alunno adotta solitamente, dentro e fuori di scuola, atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in situazioni non note, utilizzando talvolta le risorse fornite dall'insegnante e/o da lui individuate.</p> <p>Dimostra conoscenze articolate e nel complesso ben collegate e abilità strutturate.</p> <p>Dimostra autonomia nelle attività da lui condotte e un ritmo di apprendimento continuo, ma in contesti nuovi manifesta a volte discontinuità nel ritmo di apprendimento e un'incerta autonomia nell'affrontare il compito.</p>	8	

	Assume atteggiamenti coerenti con quanto appreso in ambito disciplinare manifestando una buona consapevolezza.		
	<p>Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e bene organizzate, con collegamenti autonomi.</p> <p>L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, a quanto studiato con buona pertinenza e completezza, apportando contributi personali.</p> <p>L'alunno adotta regolarmente, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando le risorse fornite dall'insegnante e/o da lui individuate.</p> <p>Dimostra conoscenze consolidate, articolate e ben collegate ed abilità ben strutturate ed, a volte, opera transfert.</p> <p>Dimostra autonomia nelle attività da lui condotte in contesti noti e non noti, e un ritmo di apprendimento continuo.</p> <p>Assume atteggiamenti coerenti e consapevoli con quanto appreso in ambito disciplinare che si traducono in riflessioni personali nella discussione in classe.</p>	9	AVANZATO
	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, approfondite, ben consolidate ed organizzate, con collegamenti interdisciplinari e utilizzate anche in contesti nuovi.	10	

	<p>L'alunno applica in autonomia le abilità connesse ai temi trattati; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta a quanto studiato e alle esperienze con completezza. Porta contributi personali e originali.</p> <p>L'alunno adotta sempre, dentro e fuori di scuola, comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Porta proposte di miglioramento ed esercita influenza positiva sul gruppo.</p> <p>L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse, fornite dall'insegnante e/o da lui individuate, con originalità e personalizzazione.</p> <p>Dimostra conoscenze complesse, articolate ed opera transfert in modo consapevole ed abilità ben strutturate.</p> <p>Dimostra autonomia nelle attività da lui condotte sia in contesti noti e non noti proponendo punti di vista e soluzioni coerenti ed originali. evidenzia un ritmo di apprendimento continuo.</p> <p>Assume atteggiamenti pertinenti con quanto appreso in ambito disciplinare e consapevoli che si traducono in riflessioni personali nella conversazione in classe.</p>		
--	---	--	--